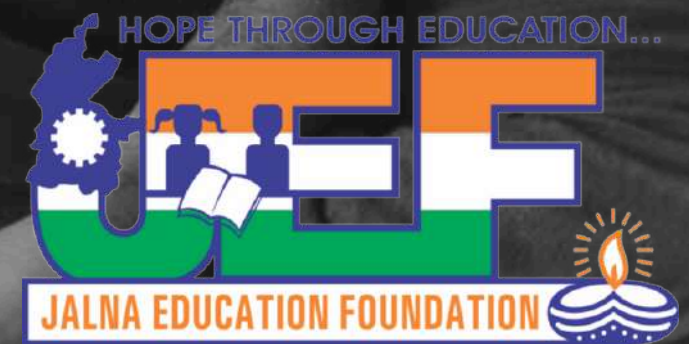
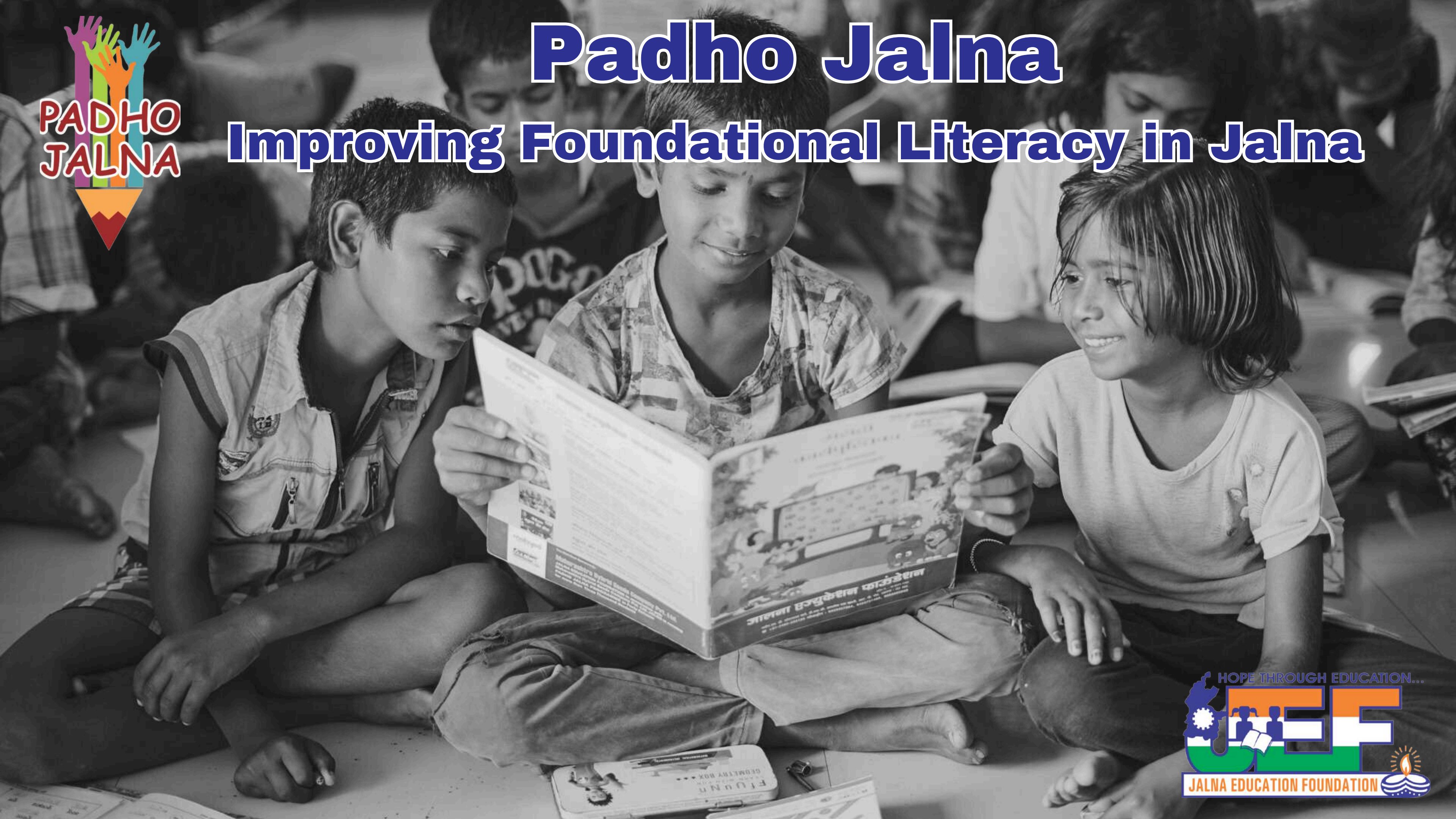




# Padho Jalna

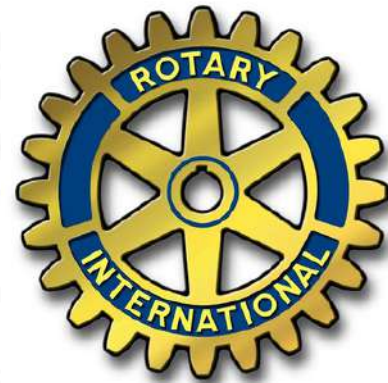
## Improving Foundational Literacy in Jalna



# Thanks to our Supporters



**Padma Bhushan Late Shri. Dr. B.R. Barewale**



**Rotary Club of Jalna**

**And 100's of individual donors who have contributed to the Padho Jalna Program.**



**We thank organizations working on education whose work we have been able to adapt and build on.**

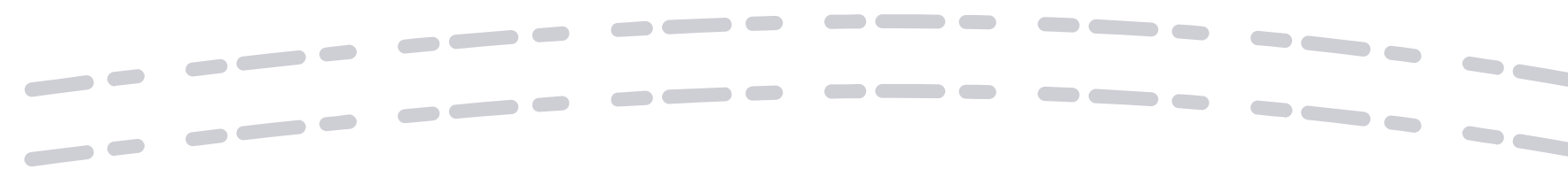


# Summary



- Padho Jalna is a **six-month intensive program to enhance foundational reading, writing and numeracy** among government school children in Jalna.
- We operate through community centers and government schools.
- JEF provides **innovative teacher-learning material, course plans, teacher training, constant followup and regular independent assessments.**
- **Reached over 55,000 children in the last nine years in rural and urban Jalna.**
- Reading Week “**Majjas Majja**” was introduced in Padho Jalna Community Centers in 2023-24.
- Marathi reading ability, foundational literacy, and numeracy improved by **40 to 50 percentage points.**

# Learning Crisis in Jalna

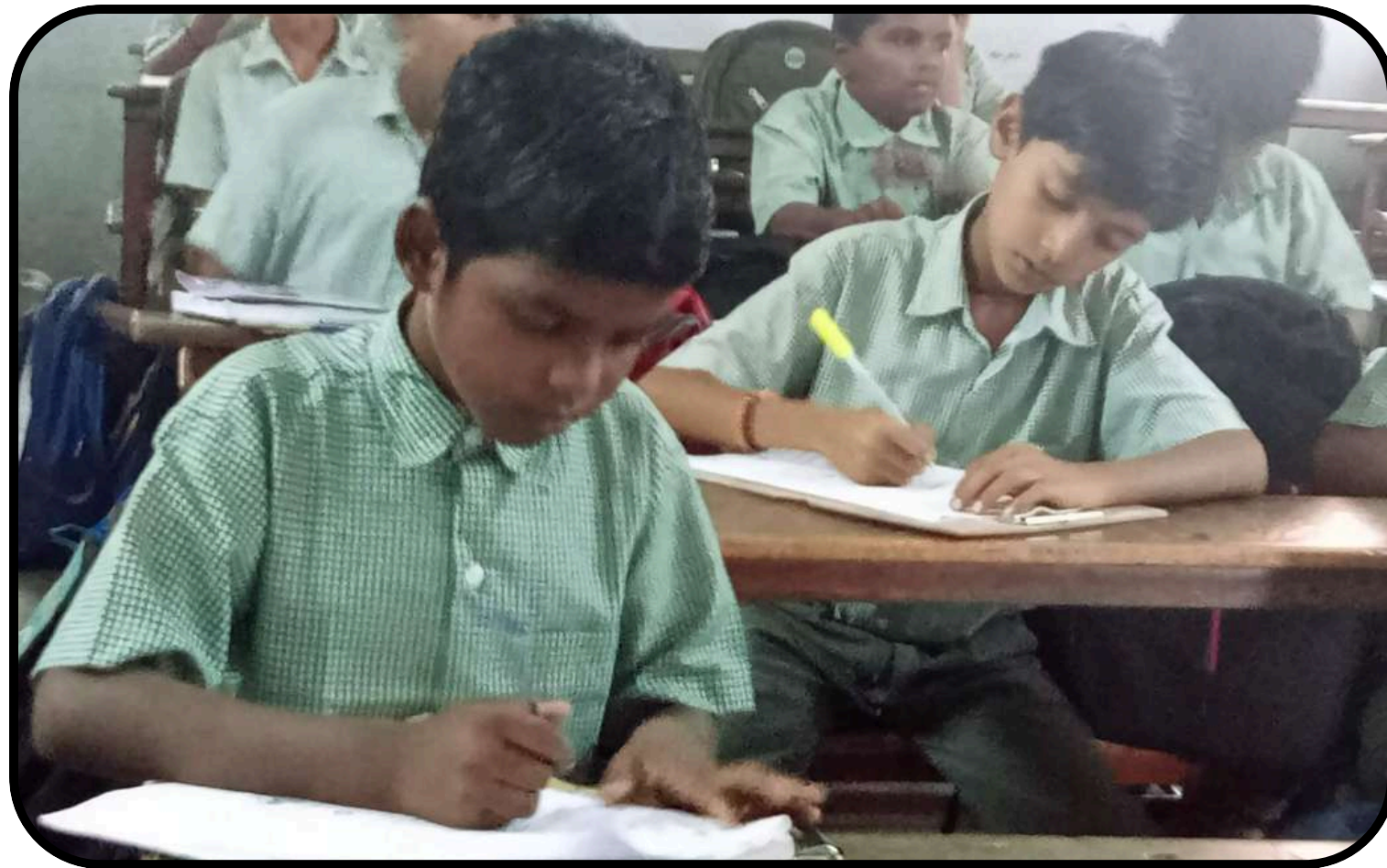


6 OUT OF 10

Children in class 5 cannot read a simple paragraph and do basic subtraction

Based on the assessment of foundational literacy and numeracy in over 150 schools in Jalna district done by Jalna Education Foundation.

# Need for Foundational Literacy and Numeracy



***“Our highest priority must be to achieve universal foundational literacy and numeracy (FLN) in primary school and beyond by 2025. The rest of the policy will be largely irrelevant for such a large portion of our students if this most basic learning (reading, writing, and arithmetic at the foundational level) is not first achieved.”***

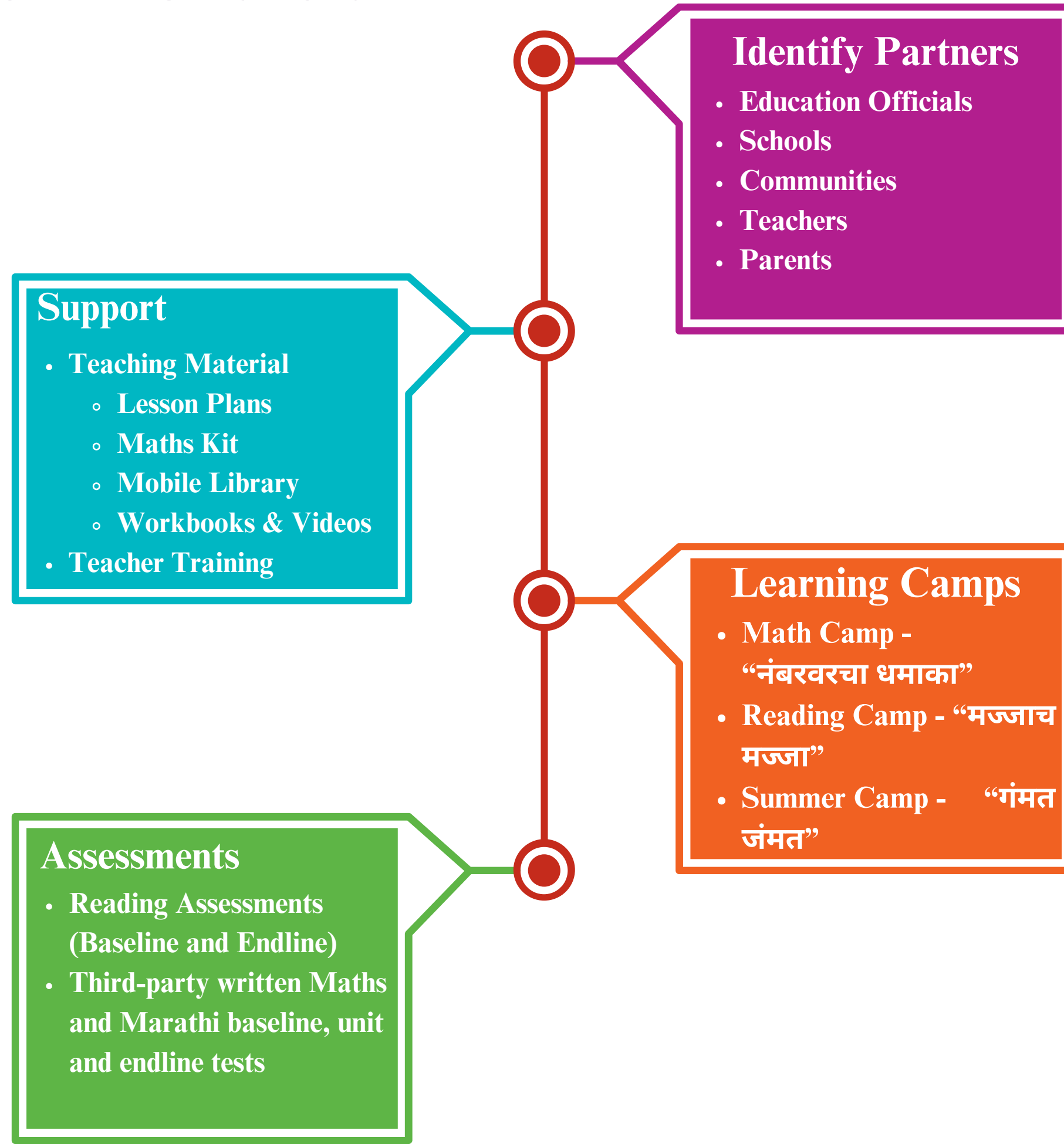
***- National Education Policy, 2020***

# JEF's Objectives



- **Promoting inclusivity:** By focussing on the learning of the last child and not the top 5 per cent of children
- **Enhancing the quality of education:** By introducing innovative teaching methods and pedagogies that are more engaging and effective in helping children learn.
- **Empowering teachers and school management:** Equipping them with the necessary data, skills, knowledge, and tools to deliver quality education to their students.
- **Fostering a culture of learning:** Create a culture of learning that promotes curiosity, creativity, and critical thinking among children.

# What do we do?



# What do we do?

## 1. Identifying Partners

### Two Models of Padho Jalna

#### a) Padho Jalna Schools

- School Management
- Teachers

#### b) Padho Jalna Community Centers

- Neighbourhoods/Schools
- People with potential to teach (Home makers/students)
- Children



# What do we do?

## 2. Providing Support

- Teacher Training
  - In-person classes
  - Khan Academy for online training
  - Evaluations
- Teaching Learning Material
  - Maths Kit
  - Reading Games and Puzzles
  - Academic Calendar
  - Lesson Plans
- Mobile Library & Reading Week
- Workbooks
- Teacher Salary for Community Centers
- Regular Teacher Trainer Support

Schools



Community Centers



Reading Camp



Workbooks



Teacher Training



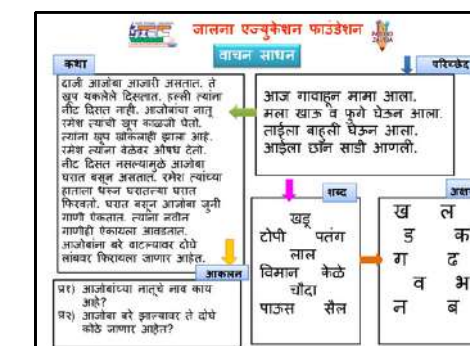
Maths Kit



Lesson Plan



Reading Assessment



Written Maths and Language Assessment



Multiple tests conducted by JEF Staff



# What do we do?

## 3. Monitoring and Assessment

Baseline assessment of each child

- Reading Assessment
- Written Maths and Language Assessment
- Multiple tests throughout the six months conducted by JEF Staff.
- Regular visits by JEF Staff to monitor and get feedback from teachers.
- Endline Assessment

जालना एज्युकेशन फाउंडेशन

कथा वाचन साधन परिच्छेद

दाजी आजोबा आजारी असतात. ते खूप थकलेले दिसतात. हल्ली त्यांना नीट दिसत नाही. आजोबांचा नातू रमेश त्यांची खूप काळजी घेतो. त्यांना खूप खोकलाही झाला आहे. रमेश त्यांना वेळेवर औषध देतो. नीट दिसत नसल्यामुळे आजोबा घरात बसून असतात. रमेश त्यांच्या हाताला धरून घरातल्या घरात फिरवतो. घरात बसून आजोबा जुनी गाणी ऐकतात. त्यांना नवीन गाणीही ऐकायला आवडतात. आजोबांना बरे वाटल्यावर दोघे लांबवर फिरायला जाणार आहेत.

आज गावाहून मामा आला. मला खाऊ व फुगे घेऊन आला. ताईला बाहुली घेऊन आला. आईला छान साडी आणली.

खडू पतंग  
टोपी लाल  
विमान केळे  
पाऊस सैल

ख ल  
ड क  
ग ढ  
व भ  
न ब

प्र१) आजोबांच्या नातूचे नाव काय आहे?  
प्र२) आजोबा बरे झाल्यावर ते दोघे कोठे जाणार आहेत?

विषय : गणित

प्र. १ अ : खालील संख्या अंकात लिहा. (Write the number in digits)  
तीनशे उन्नीस =

ब : >, <, = मधुन योग्य चिन्हांचा वापर करा. (Use the correct symbol >, <, =)  
२०३  ४९९

क : विस्तारीत मांडणी करून लिहा. (Write in expanded form)  
५९५ =

प्र. २ : खालील बेरीज करा. (Find the sum)

१२३ + ५३६	२५ + ९८	२६८ + ८४३
--------------	------------	--------------

प्र. ३ : खालील वजाबाकी करा. (Subtract and write the answer)

९५४ - ५९२	९० - ७९	२३२ - ९८५
--------------	------------	--------------

प्र. ४ : खालील गुणाकार करा. (Multiply the numbers)

५ x ९	८५ x ६	५५ x ४
----------	-----------	-----------

प्र. ५ : खालील भागाकार करा. (Solve the following)

४) ८	६) ४२	७) ५०
------	-------	-------

मराठी

प्र. १ अ) खालीलपैकी योग्य समताराची शब्द लिहा. (जंगल, रवि)  
१) सूर्य = ..... २) वन = .....

ब) अक्षरसंज्ञकेचे वाच लिहा.

सोपळा	तुपळा	गुजळा	रंजळा
-------	-------	-------	-------

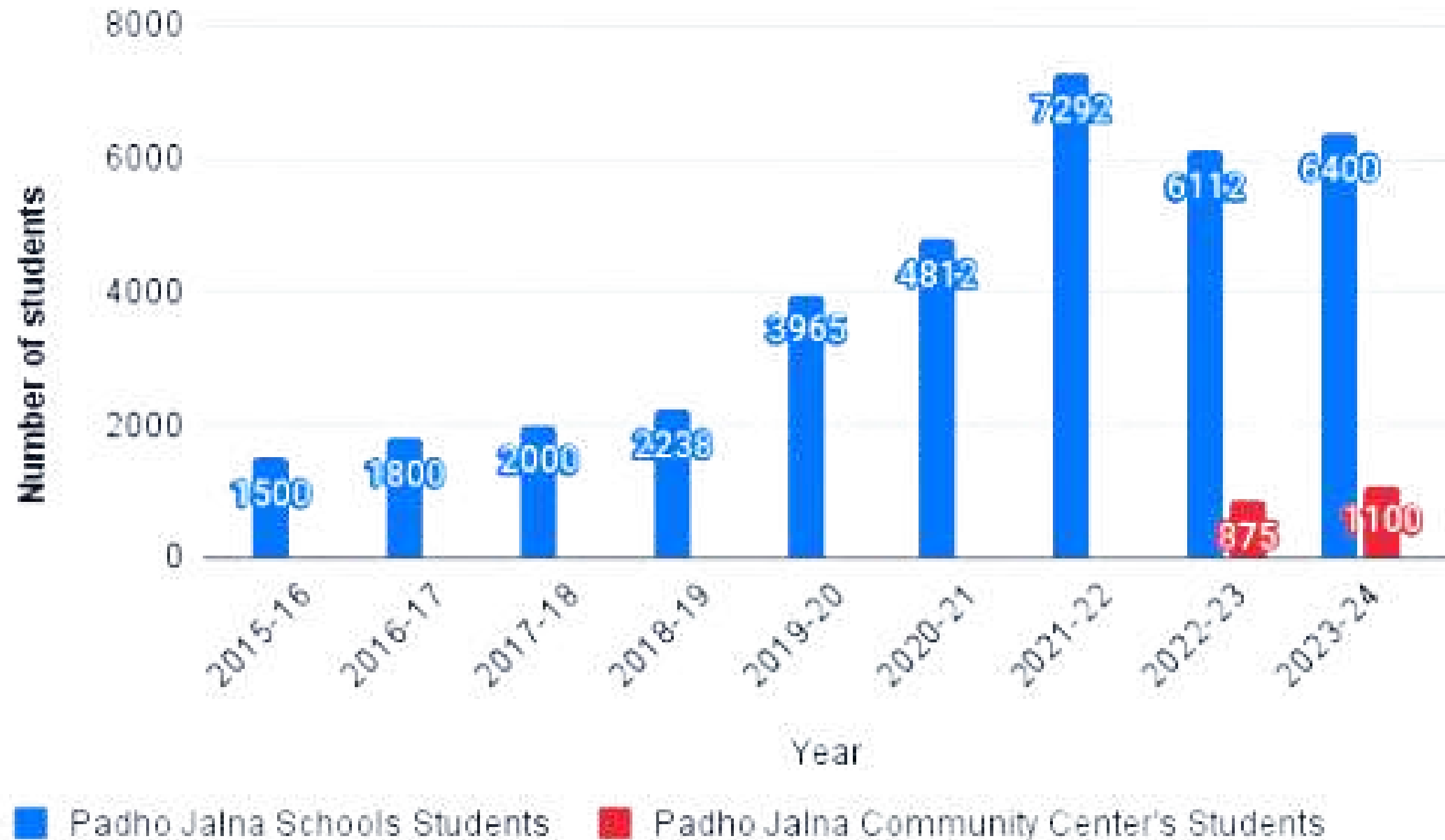
क) योग्य जोडण करा.  
१) चिन्मर अ) पडकी घडविली  
२) त्रातुपाना ब) कफला साक कलोल  
३) कुंधार क) चिर काडली.

प्र. २ वाक्य वाचा व प्रश्नांची उत्तरे लिहा.  
आई बाजारात गेली. लीन फाडे आणली. मी केळी खाल्ली. राधाने आंबा खाल्ला.  
अ) आई कोठे गेली?  
ब) आईने बाजारतून किती फाडे आणली?  
क) राधाने काय खाल्ले?

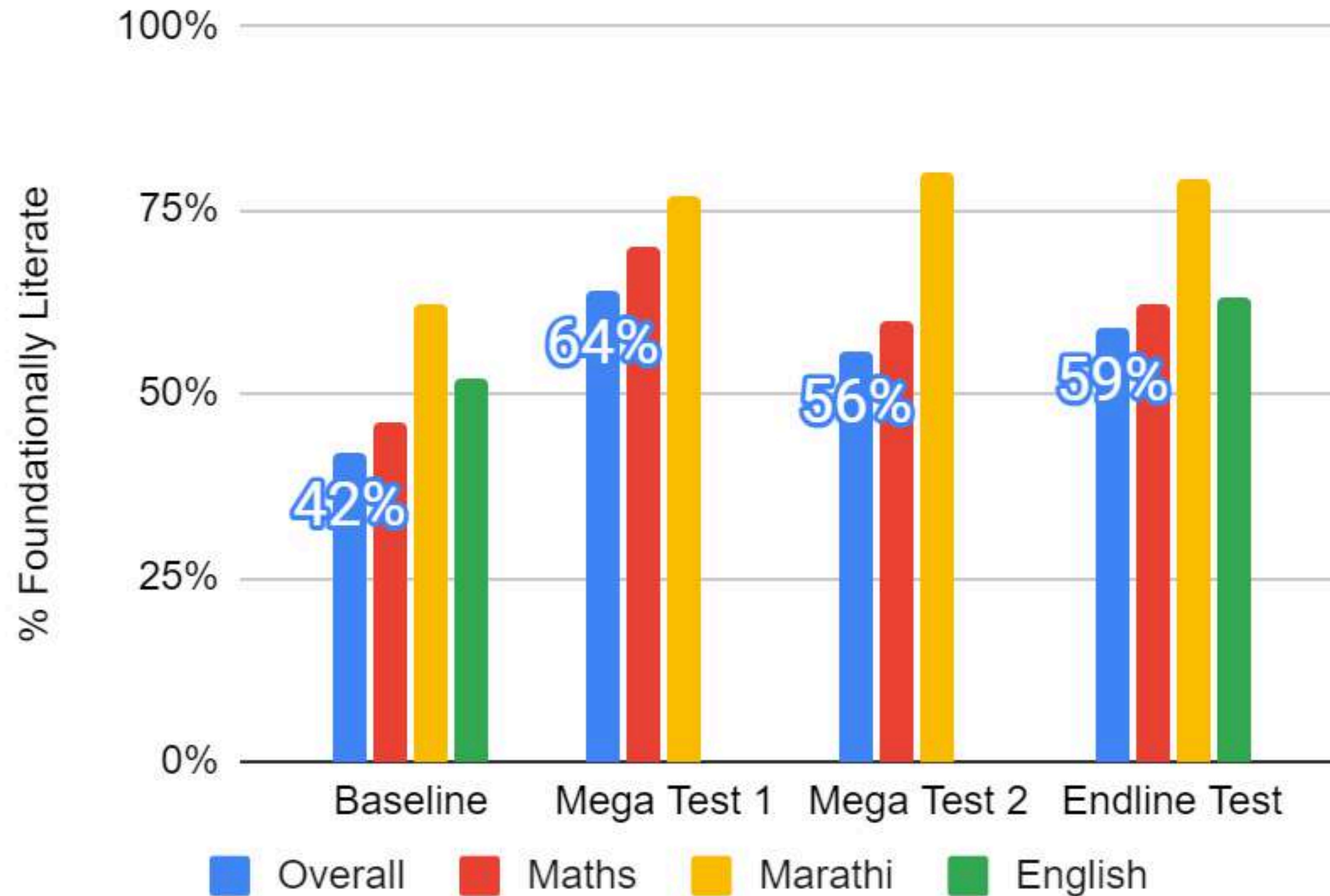
प्र. ३ खालील परिच्छेद वाचा व प्रश्नांची उत्तरे लिहा.  
**चिटूचे सायकल**  
एक होता चिटू. रोज खेळायचा व शाळेत जायचा. त्याला सायकल आवडायची; पण त्याला सायकल चालवता येत नव्हती. एके दिवशी आईने त्याला काही सामान आणायला बाजारत पाठविले. तिथे त्याला सायकलचे दुकान दिसले. दुकानात सायकल १० रुपये प्रति तास भाडे देऊन चालवायला मिळत होती. सामान घेतल्यावर त्याच्याकडे ५ रुपये शिल्लक राहिले होते. त्याने दुकानातून भाडे भरून सायकल चालवायला घेतली. चालवता चालवता ती पडला व रडायला लागला.  
अ) आईने चिटूला बाजारत का पाठविले?  
ब) दुकानत सायकल किती रुपये प्रति तासाने मिळत होती?  
क) सामान घेतल्यास चिटूकडे किती रुपये शिल्लक राहिले?



# Reach over the years

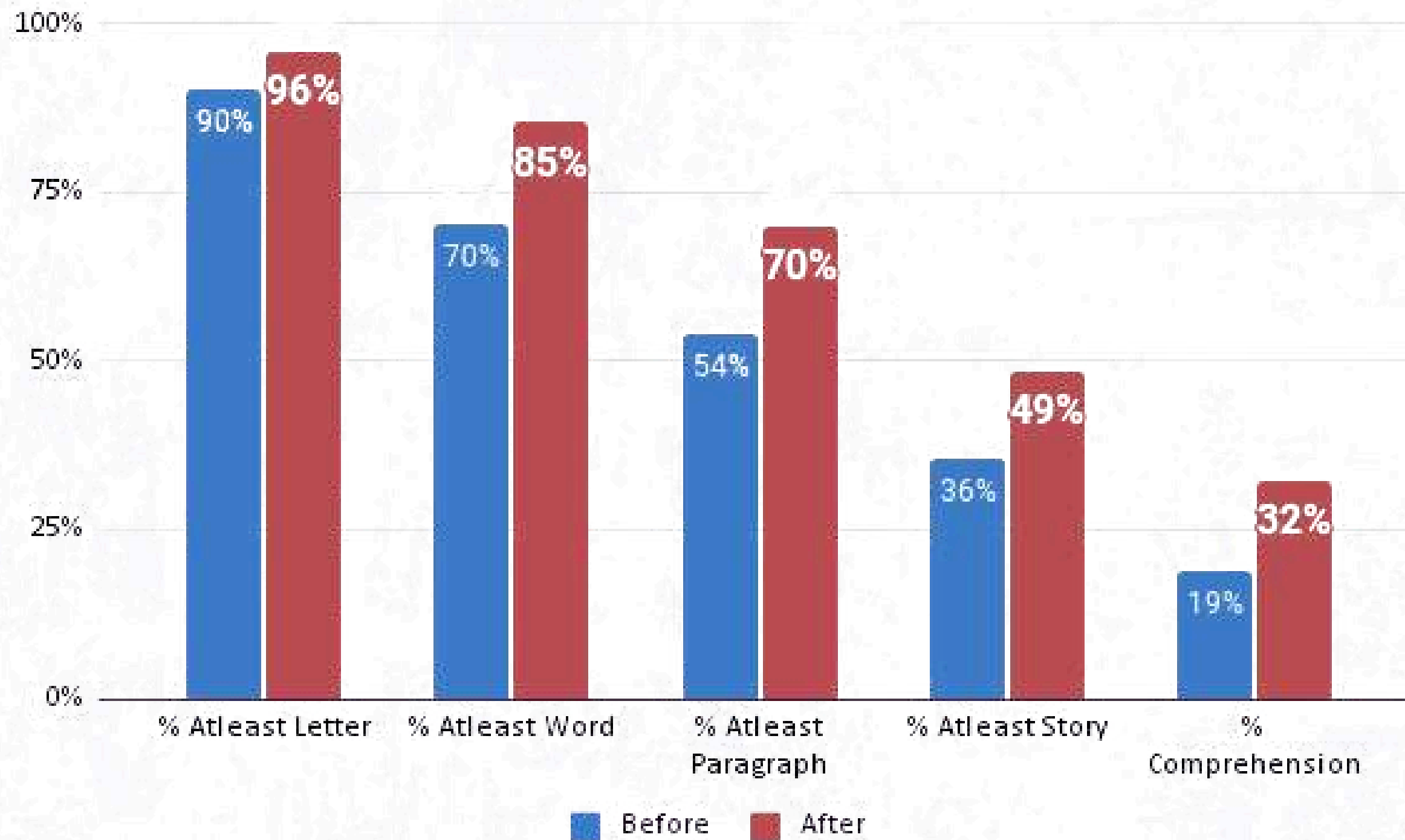


# Results of Padho Jalna Schools

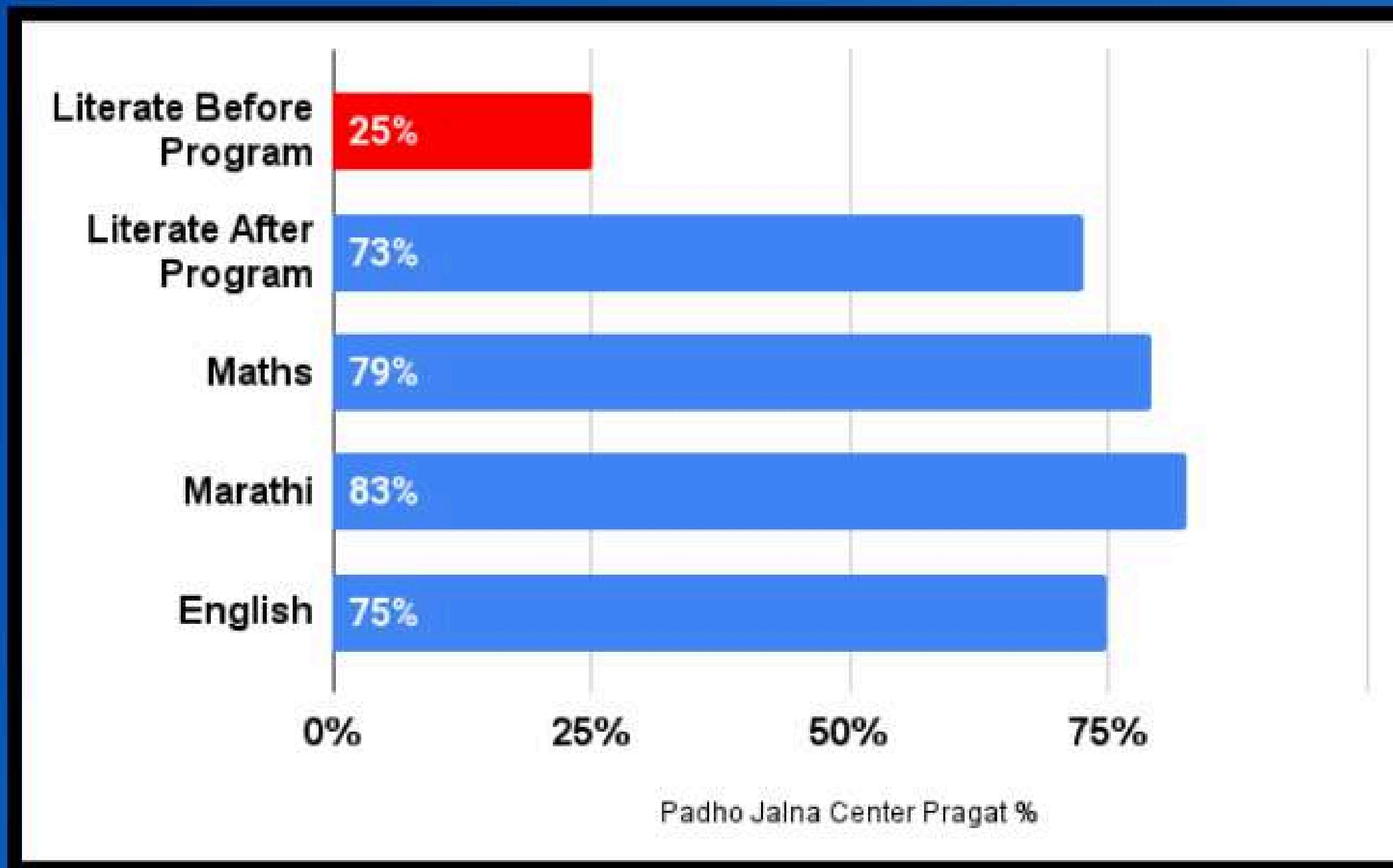


Aggregate result for 6000 children from 52 Padho Jalna Schools in 2022-23. A child is considered foundationally literate if they are foundationally literate in both Marathi and Maths.

# Marathi Reading Ability – Impact of Majjas Majja



# Results of Community Centers



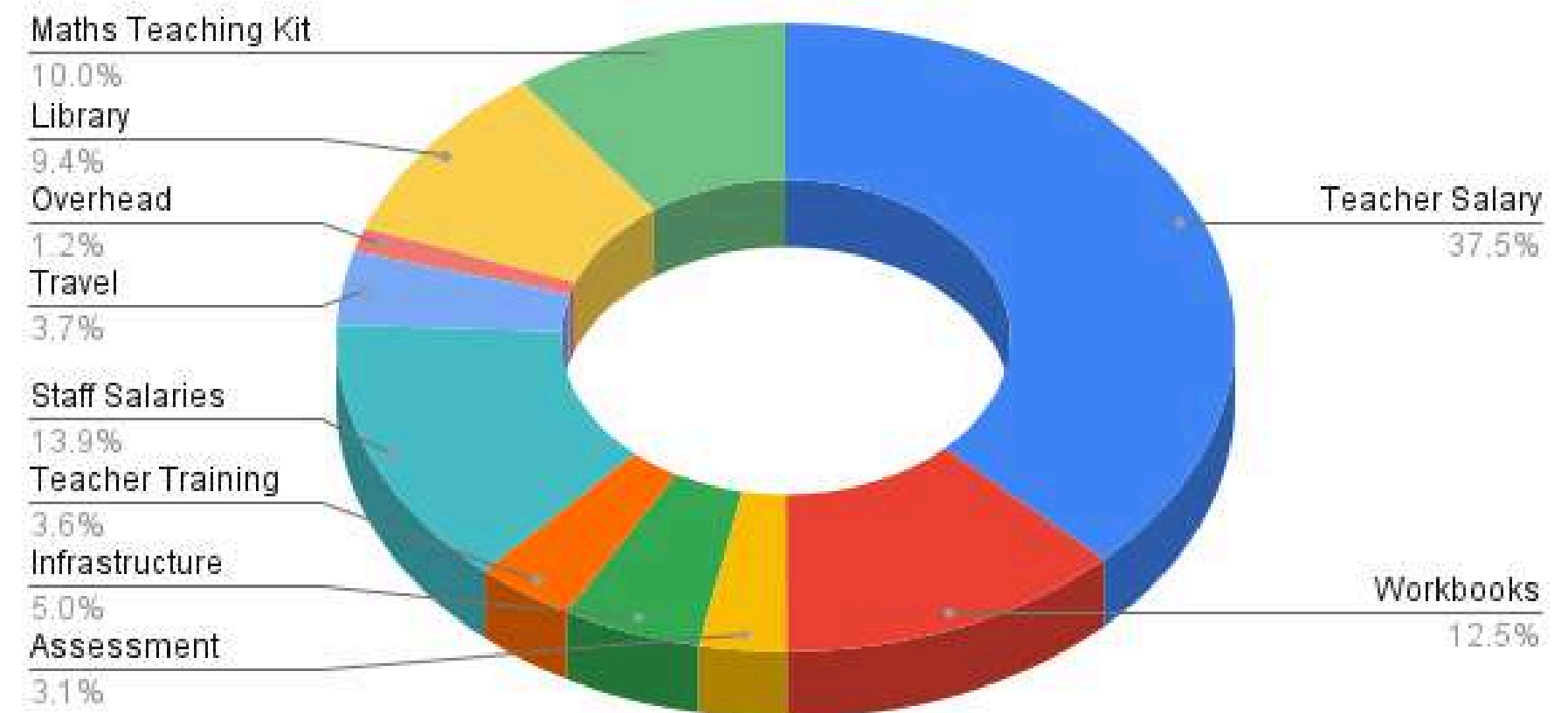
**FOUNDATIONAL LITERACY INCREASED 3 TIMES AMONG COMMUNITY CENTER STUDENTS AFTER THE PROGRAM**

Aggregate result of 875 children across 30 Padho Jalna Community Centers in 2022-23. A child is considered foundationally literate if they are foundationally literate in both Marathi and Maths.

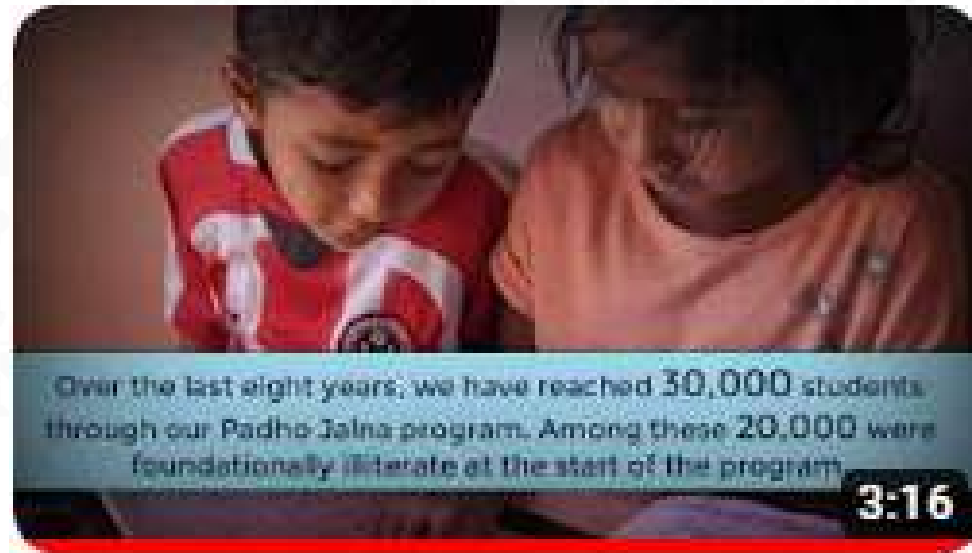


# Costs of Foundational Literacy

- Per child costs in Padho Jalna Community Center is **Rs. 1400** for the six month program.



# Videos



Padho Jalna in 3 minutes - English



Padho Jalna in 3 minutes in Marathi



Padho Jalna Community Centre's



सज्जाच मज्जा 😊 वाचन मेळावा 😊 🌍

**Thank you for your time**

